

KO REIKIA EGZAMINUI?

Leidinys, padésiantis paruošti ir pasiruošti egzaminui

Psichologės patarimai
moksleiviams, tėvams ir
mokytojams



Parengė psichologė **Vilma Voišnienė**

„Egzaminatorius.lt“ - šiuolaikiška, efektyvi ir patikima internetinė sistema, padésianti mokiniams ruoštis, o mokytojui ruošti brandos egzaminams.

Konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos – čia rasi viską, kas padės pasiekti dar geresnių rezultatų per egzaminus.

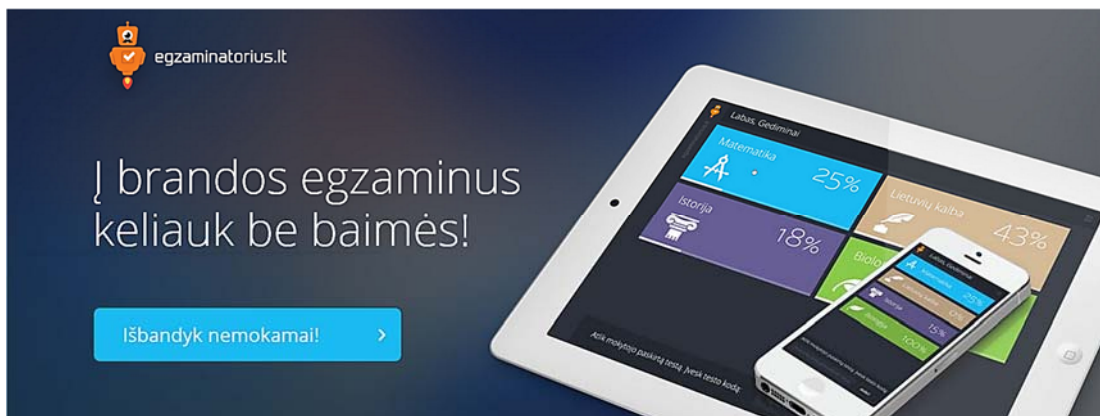
Turinys

KO REIKIA EGZAMINUI?	1
Reklama	3
Kaip pasiruošti egzaminams?.....	4
Kaip galite sau padėti?	5
Kaip elgtis tėvams?	6
Pasiruošimas	7
Ką daryti egzaminams artėjant?	8
Kaip elgtis egzamino metu?	9
Ką daryti, jei egzaminų rezultatai neatitinka lūkesčių?	10
Reklama	11
Kaip padėti mokiniams pasiruošti egzaminams ir juos išlaikyti? Rekomendacijos mokytojams	12
Kaip mokytis „Egzaminorius.lt“ sistemoje?	14
„Egzaminorius.lt“ turinys.....	15



Konpektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos – čia rasi viską, kas padės pasiekti dar geresnių rezultatų per egzaminus.

Reklama



egzaminatorius.lt

Į brandos egzaminus keliauk be baimės!

Išbandyk nemokamai! >

Istorija

- ✓ Pagal egzamino programą sukurtos **67 temos**.
- ✓ **127** gausiai vizualizuoti **teorijos konspektai**.
- ✓ **1629 užduotys**, tikrinančios pagrindines žinias ir gebėjimus, nurodytus egzamino programoje.
- ✓ Paaiškintos pagrindinės **sąvokos**, privalomos žinoti **datos** ir **asmenybės**.
- ✓ Užduotyse ir konspektuose pateikiami virš **60 žemėlapių** ir daugiau nei **300 kitų šaltinių**: karikatūrų, rašytinių tekstų.

Lietuvių kalba ir literatūra

- ✓ 14 temų, išdėstytų chronologiniu principu, kurios apima **32 privalomuosius autorius**.
- ✓ Išanalizuoti laikotarpiui priskirtų autorių kūriniai.
- ✓ **Mokantis apie kiekvieną autorių, skiriama viena dvi užduotys, padėsiančios praktiškai prisiminti rašinio dėstymo pastraipas**.
- ✓ 11 temų, tikrinančių kalbos vartojimo ir raiškos reikalavimus.

Biologija

- ✓ Pagal egzamino programą sukurtos **72 temos**.
- ✓ **184** gausiai vizualizuoti teorijos **konspektai**.
- ✓ **1772 užduotys**, tikrinančios pagrindines žinias ir gebėjimus, nurodytus egzamino programoje.
- ✓ Išsamiai aprašyti pagal egzamino programą **privalomi 14 tiriamųjų darbų**: pateiktas kiekvieno tiriamojo darbo tikslas, hipotezė, atlikimo eiga, rezultatai, išvados, pateikiama nuorodų į virtualius vaizdinius šaltinius, o užduotys susijusios su tiriamaisiais darbais.
- ✓ Paaiškintos pagrindinės **sąvokos**.

Matematika

- ✓ Pagal egzamino programą sukurtos **43 temos**.
- ✓ **85 vizualizuoti** teorijos **konspektai**.
- ✓ **1142 užduotys**, tikrinančios pagrindines žinias ir gebėjimus, nurodytus egzamino programoje.
- ✓ Paaiškintos pagrindinės **sąvokos**, pateiktos **formulės** ir **žymenys**.



Konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos – čia rasi viską, kas padės pasiekti dar geresnių rezultatų per egzaminus.

Kaip pasiruošti egzaminams?

Vargu ar daug rasime žmonių, kuriems nėra tekę per savo gyvenimą patirti egzaminų įtampos ir baimės.

Egzaminų baimė – viena didžiausių rykščių, nuo kurios kenčia ir dauguma moksleivių. Daugiausia bijoma nesėkmės ir galimybės gauti prastą įvertinimą arba neišlaikyti egzamino. Tačiau taip pat bijoma nespėti pasiruošti, galimų sudėtingų klausimų, netikėtų, neįveikiamų sunkumų ir pan. Kuo daugiau bandome įsivaizduoti galimas nesėkmes, tuo didesnė baimė gali mus apimti.

Norėdami sau padėti, turėtume labiau orientuotis į stipriąsias savo savybes, ieškoti galimybių, numatyti gerąsias pasekmes. Įtampa egzaminų metu – normali būseną, ją galima valdyti. Jaudulys prieš egzaminą yra netgi naudingas, jis mobilizuoja visas žmogaus pajėgas. Bet per didelė baimė nepadeda. Be to, ją didina nežinomybė, kas bus, kaip viskas klostysis.



Konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos – čia rasi viską, kas padės pasiekti dar geresnių rezultatų per egzaminus.

Kaip galite sau padėti?

- **Kuo daugiau** sužinokite apie **egzaminų tvarką ir turinį**.
- **Laikykitės įprasto gyvenimo ritmo, mokymosi būdo**, tegul jus supa įprasta aplinka.
- Jeigu artėjant egzaminui jūsų gyvenime įvyko nenumatytų didelių pokyčių, esate išmušti iš kasdienių vėžių, **nevenkite ieškoti pagalbos**.
- **Pasikalbėkite su savo šeima** apie tai, **kaip jie galėtų palengvinti mokymąsi**: netriukšmauti, netrukdyti, suteikti ramią vietą.
- **Įvertinkite** ir savo **poreikį mokytis su draugu ar grupėje**. Toli gražu ne kiekvienas gerai mokosi savarankiškai.
- Žmonės vieni kitus gali „užkrėsti“ nereikalingomis emocijomis. **Paprašykite artimųjų ir draugų suvaldyti nerimą prieš egzaminus**. Apie jų išgyvenimus pasikalbėti galėsite egzaminams pasibaigus.
- Prieš egzaminus **drąsinkite save ir kitus**, galvokite – ko mokotės, ką išmokote, ką galite, sugebate. Nuteikite save optimistiškai.
- **Nuraminkite save**. Nerimui išaugus, darykite pertraukėles. Gal jums padės pasivaikščiojimas ar bendravimas su naminiu gyvūnėliu, muzikos klausymasis ar dušas, skanus maistas ar nedidelė mankštelė.
- Stebėkite save ir savo pojūčius jie – geriausi patarėjai, kaip galite atgauti jėgas ir pasitikėjimą savimi. **Svarbu gerai maitintis, išsimiegoti, ilsėtis, dirbti pagal planą**.
- Taigi **venkite labai eksperimentuoti** prieš egzaminus, geriau laikykitės jums įprastos dienotvarkės ir jau išbandytų mokymosi būdų.

Nors egzaminus laiko vaikai, tačiau egzaminų įtampą, baimę išgyvena ir tėvai. Iškyla jaunystės prisiminimai, atgyja asmeninis patyrimas laikant egzaminus. Be to, prisideda nerimas dėl sunkumų, kuriuos gali patirti vaikas, ir savo bejėgiškumo suteikti reikiamą pagalbą. Gali taip atsitikti, kad tėvų baimės stiprumu netgi pranoks vaiko išgyvenimus. Tėvai labai atvirai reikšdami emocijas, gali sustiprinti vaikų neigiamą būseną, o ji trikdo pasiruošimą, blaško vaikų dėmesį mokantis. Gali kilti netgi nereikalingų konfliktų.



Kaip elgtis tėvams?

- Prisiminkite, kad egzaminą **laikote ne jūs, bet JŪSŲ VAIKAS.**
- **Venkite gąsdinti** ir numatyti blogus padarinius, nuo to nerimas tik didės.
- **Palaikykite vaikus, suteikite reikalingą pagalbą:** padėkite mokytis arba raskite, kas tai galėtų padaryti, ieškokite reikalingos informacijos, padėkite geriau susiplanuoti pasiruošimo laiką, nuraminkite savo vaiką, pasirūpinkite buitinais dalykais (pavyzdžiui, reguliaria mityba) ir pan.
- **Nedramatizuokite situacijos**, pasistenkite išlikti ramūs.
- **Daugiau dėmesio skirkite** vaiko **pasiruošimui egzaminams**, o ne jų rezultatams.
- **Džiaukitės tais rezultatais, kuriuos vaikas pasiekia**, jeigu jie jūsų nedžiugina, pagalvokite apie ateities alternatyvas.
- Apie savo nerimą daugiau kalbėkite su sutuoktiniu, draugais, bendradarbiais, o ne vaiku.
- **Padrąsinkite save ir vaiką**, suteikite vilties, parodykite jam galimas alternatyvas.



Konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos – čia rasi viską, kas padės pasiekti dar geresnių rezultatų per egzaminus.

Pasiruošimas

Pasiruošimas – labai svarbus egzaminų etapas. **Retai egzamino rezultatai pranoksta įdėtą paruošiamąjį darbą.** Bet įmanoma, kad ir gerai pasiruošus gali ištikti nesėkmė. **Yra moksleivių, kurių nuomone, galima „laimėti“ egzamino rezultatus per daug jiems nesiruošiant.** Šis vienas labiausiai paplitusių mitų apie egzaminus neretai pakiša koją taip manantiems vaikams. **Dar viena dažna nuomonė – tikrai šaunūs moksleiviai sugeba gerai pasiruošti egzaminui per trumpą laiką. Deja, taip atsitinka ne visiems, nes skirtingai suprantamas pats „šaunumas“.** Juk ši savybė ne visada siejama su mokymosi gebėjimais.

Pasiruošimas bus tuo sėkmingesnis, kuo geriau moksleivis pažįsta savo mokymosi stilių ir žino būtinas individualias sąlygas rezultatui pasiekti.

Ruošiantis gali padėti vaizduotė. Įsivaizduokite egzamino situaciją ir save, apgalvokite galimą elgesį įvairiose situacijose. Pagalvokite, ko labiausiai bijote ir kas galėtų sumažinti jūsų baimę. Jeigu turite su kuo, galite suvaidinti panašią į egzamino situaciją. Vaidindami neperženkite žaidimo ribų, kitaip toks pasiruošimas gali būti smagus, bet nenaudingas.

Tikriausiai kiekvienam, kuris ruošiasi egzaminams, **kyla klausimas, nuo ko pradėti.** Tačiau **svarbesnis klausimas – kada pradėti.** Kaip jau minėjome, moksleivių mokymosi stilius skiriasi, todėl pasiruošimo pradžia taip pat bus skirtinga. Jeigu sugebate susikaupti įvairiose situacijose, turite gerą atmintį, jums nereikia nuolat kartoti, sugebate įsisavinti medžiagą nekonspektuodami – jums laiko reikės mažiau. Vis dėlto **daugumai pavojinga pasiruošimą egzaminams nukelti į paskutines dienas.**

Pasiruošimo planas tampa aiškesnis, likus maždaug dviem mėnesiams iki egzaminų laikymo. Tada galima numatyti, kiek ir kokios medžiagos reikia paruošti kiekvieną savaitę. Taip pat svarbu pasilikti laiko kartojimui.

- Labai svarbu **atsižvelgti į egzaminų skaičių, sunkumą ir svarbą** jūsų ateities perspektyvoms. Jeigu egzaminų keletas, apgalvokite jų rezultatų padarinius. Savaime suprantama, svarbesniems ir sunkesniems egzaminams pasiruošti reikės skirti daugiau laiko ir dėmesio.
- **Sukurkite gerą dienotvarkę.** Suraskite tinkamiausią mokymuisi laiką. Darykite pertraukėles mokydami. Ilgiau pasimokę vieną temą ar dalyką, keiskite jį kitu. Vienu metu geriausia mokytis du kontrastuojančius dalykus (pavyzdžiui, matematiką ir istoriją).
- **Konspektuokite, rašykite santraukas, tezes, susidarykite planus.** Pasižymėkite svarbiausią informaciją.
- **Nepamirškite, kad galite konsultuotis** su įvairiais žmonėmis: tėvais, mokytojais, draugais ar pažįstamais. Ypač gerai rasti žmogų, kurio patyrimas egzaminų klausimu jums gali būti naudingas.
- **Gerai išanalizuokite savo galimybes** ir bus aiškiau, kaip galite pasiruošti. Nevenkite sunkių klausimų ir temų atidėliodami jų ruošimą ateičiai – geriau su jomis padirbėkite ilgiau. Nekartokite medžiagos, jeigu nesuprantate jos, geriau pasiaiškinkite.
- **Pradėkite ruoštis iš anksto**, nes per trumpą laiką išmokta medžiaga, greitai užsimiršta. Sukurkite pasiruošimo planą. Jums padėti gali mokytojai ir tėvai. Kartokite medžiagą remdamiesi planais.



Konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos – čia rasi viską, kas padės pasiekti dar geresnių rezultatų per egzaminus.

Ką daryti egzaminams artėjant?

- **Venkite mokytis prieš pat egzaminą.** Medžiaga, kurią kartosite prieš egzaminą, užgoš anksčiau išmoktą. Geriausiai, kai lieka laiko medžiagai „susigulėti“ kokias dvi dienas.
- **Gerai išsimiegokite.** Venkite audringo vakaro prieš egzaminus.
- Prieš išeidami į egzaminą, įsitikinkite, kad viską, ko gali prireikti, pasiėmėte.
- **Laiku išeikite iš namų.** Neskubėkite. Jeigu egzamino vieta netoli, galite paėjėti pėsčiomis.
- **Nepanikuokite.** Būtinai eikite į egzaminą. Atėję į egzaminą stebėkite draugus, pasikalbėkite, pajuokaukite.



Konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos – čia rasi viską, kas padės pasiekti dar geresnių rezultatų per egzaminus.

Kaip elgtis egzamino metu?

- Įėję į egzaminų patalpą gerai apsidairykite, **susipažinkite su aplinka ir patogiai įsitaisykite savo vietoje.**
- **Laukdami** galite užsimerkti, dar kartą **save nuraminti**, pasakyti sau, kad viskas bus gerai.
- **Gavę užduotis ramiai skaitykite viską, kas parašyta**, ypač nuorodas ir paaiškinimus. Susipažinkite su užduotimis, įvertinkite jų sudėtingumą ir pradėkite nuo tų, kurios jums pačios aiškiausios. Atlikite tą užduotį, kuri suprantama ir aiški.
- **Neskubėkite ir nesiblaškykite.** Jeigu žinote, kad jums būdinga dirbti lėtai, kartkartėmis pasižiūrėkite į laikrodį ir pasitikrinkite, ar spėjate atlikti užduotis laiku.
- **Egzaminui įpusėjęs, pasitikrinę tempą, galite kiek pailsėti:** pasėdėkite užsimerkę, pamasažuokite akis, rankas, atsiloškite. Taip pat reikėtų elgtis prieš pradėdant rašyti švarraštį.
- Juodraštį naudokite kūrybinėms ir sudėtingoms užduotims atlikti. Lengvesnių užduočių sprendimus iš karto rašykite švarraštyje. **Prieš paduodami darbą, dar kartą įsitikinkite, kad užpildėte viską, kas reikalinga, nepalikote klaidų.**
- **Neskubėkite išeiti iš egzamino.** Įsitikinkite, kad atlikote visas užduotis, kurias mokėjote, o liko tik tos, kurios tikrai neįkandamos. Dar kartą pamėginkite atlikti sunkesnes. Nesikarščiuokite. Prisiminkite – išėję iš egzamino jau nebegrįšite. Susilaikykite nuo noro kuo greičiau viską baigti.

Bet kokie, net ir patys sunkiausi egzaminai kada nors baigiasi. Ne visiems jų rezultatai sukelia džiaugsmą. Tiek po nesėkmingų, tiek po sėkmingų egzaminų gali užplūsti tuštumo jausmas. Tai požymis, kad reikalingas poilsis, būtinybė pakeisti veiklą. Geriausia po egzaminų praleisti laiką su artimais žmonėmis, užsiimti mėgstama veikla, pramogauti ir džiaugtis gyvenimu. Bet ką daryti, jei to nėra?



Konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos – čia rasi viską, kas padės pasiekti dar geresnių rezultatų per egzaminus.

Ką daryti, jei egzaminų rezultatai neatitinka lūkesčių?

- **Negalvokite apie jau laikyto egzamino nesėkmes.** Pakeisti galite tik savo mokymosi stilių ir nekartoti senų klaidų.
- Jeigu jūs iš tiesų „susikirtote“ per egzaminą, paanalizuokite, kokių klaidų galėtumėte išvengti ruošdamiesi kitam. **Pasimokykite iš savo klaidų.**
- Jeigu egzaminų rezultatai užkirto jums kelią, kurį buvote pasirinkę, **apgalvokite savo pasirinkimą ir bandykite dar kartą arba pakeiskite planus.**
- Prisiminkite – gyvenimas po egzaminų eina toliau. Tikrai **neverta dėl nesėkmės žlugdyti savęs.** Tiesiog kitą kartą geriau pasiruoškite.
- **Nelaikykite visko savyje.** Raskite su kuo galite pasikalbėti apie savo nesėkmes.
- Rytojūs ateina, jūs taip pat jį turite. **Žvelkite į ateitį su viltimi.**



Konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos – čia rasi viską, kas padės pasiekti dar geresnių rezultatų per egzaminus.

Reklama



egzaminatorius.lt



„Egzaminatorius.lt“ - sukurta valstybiniam, bet tiks ir mokykliniam **lietuvių kalbos ir literatūros** egzaminui! Svarbiausia - šioje sistemoje pateikiamos **rašinių pastraipos**. Būtinai atkreipkite dėmesį į užduotis, praktiškai susijusias su rašinio kūrimu: jose prašoma logine seka sudėlioti sakinius taip, kad jie sudarytų **literatūrinio ar samprotavimo rašinio pastraipą**.

Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja
Onutė Baumilienė



„Egzaminatorius.lt“ - **visiškai atitinka egzamino programą**, nes visų temų konspektai ir **įvairaus sudėtingumo užduotys** parengtos, laikantis nurodytų istorijos egzaminų reikalavimų.

Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos pirmininkė
Violeta Kriščiūnienė



„Egzaminatorius.lt“ – tai sistema, kuri gali padėti ne tik nustatyti jūsų dabartinį matematikos pasiekimų lygį, bet ir būti puikia pagalbininke **šalinant spragas ar gilinant turimas žinias**. Ruošimasis egzaminams vyks **be įtampos**: galite spręsti, skaityti, kartoti kiek tik norite, kol būsite patenkinti savo rezultatais.

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos matematikos mokytoja
Anna Mažuolienė



Rekomenduoju mokytis interaktyvioje erdvėje naudojantis sistema „Egzaminatorius.lt“. Joje yra daugybė užduočių, be to, jas **atlikęs iškart sužinosi savo klaidas arba džiaugsiesi puikiu rezultatu**.

Vilniaus Vytauto Didžiojo gimnazijos biologijos mokytoja
Violeta Kundrotienė



egzaminatorius.lt

Konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos – čia rasi viską, kas padės pasiekti dar geresnių rezultatų per egzaminus.

Kaip padėti mokiniams pasiruošti egzaminams ir juos išlaikyti? Rekomendacijos mokytojams

Artėjantys egzaminai sustiprina nerimą, sukelia didesnę ar mažesnę stresą. Kiekvienas moksleivis reaguoja savitai, tačiau visiems bendrai būdinga egzaminų baimė. Galime pastebėti padidėjusį mokinių polinkį panikuoti, pulti į neviltį, nuleisti rankas, vengti mokytis, atidėlioti. Tik nuo mūsų pasirengimo priklauso, ar stipriai pasiduodame egzaminų stresui.

Pasirengimo egzaminams metu svarbu mažinti savo ir mokinių nerimą, drąsinti save, kolegas, mokinius (o kartais ir mokinių tėvus), spinduliuoti optimizmą.

- Venkite gąsdinti ir prognozuoti neigiamus dalykus, nuraminkite ir suteikite vilties, juokaukite, būkite optimistiški.
- Drąsinkite save, mokinius ir kolegas.
- Mąstykite ir patys, ir mokinius skatinkite mąstyti pozityviai.
- Neakcentuokite pastebimų nerimą keliančio elgesio požymių pamokose, neleiskite kitiems mokiniams jų pabrėžti.
- Sudarykite galimybę moksleiviams mokytis kartu, pasiremti vieniems kitais.
- Raminkite save, daugiau bendraukite su jus suprantančiais žmonėmis.
- Skatinkite net mažiausias pastangas, nekritikuokite, patarkite, kaip dirbti efektyviau.

Darbų atidėliojimas pažįstamas kiekvienam. Mokiniai turi mažiau įgūdžių susitvarkyti su tokiu elgesiu. Mokytojas gali padėti mokiniams susiplanuoti mokymosi procesą, jį kontroliuoti ir taip paskatinti siekti geresnių rezultatų.

- Padėkite apibrėžti konkrečius mokinių sunkumus, kuriuos reikia įveikti.
- Padėkite išsikelti konkrečius realius tikslus, **susiplanuoti mokymosi grafiką, ypač likus dviem mėnesiams iki egzamino.**
- Padėkite kontroliuoti mokymosi krūvį, susidaryti gerą dienotvarkę.
- Koordinuokite savo ir kitų mokytojų veiksmus, bendradarbiaukite su kolegomis.
- Padėkite pasirinkti medžiagą, kurią moksleivis tikrai gali išmokti, atpažinti efektyvaus mokymosi stilių ir jį pastiprinti.
- Naudokite kuo įvairesnius medžiagos struktūravimo būdus.
- Mokykite labiau jausti laiką atliekant užduotis, pasitikrinti, kiek laiko prireikė ir kiek liko.
- Patarkite ne vien ką mokytis, bet ir kaip mokytis.
- Jaučiant stresą svarbu fizinis aktyvumas, sveikas gyvenimo būdas, rūpinimasis sveikata, darbo ir poilsio režimas, gebėjimas apdovanoti save.
- Susisiekite su tėvais ir įsitikinkite, kad moksleivis yra gerai prižiūrimas, pasikalbėkite su tėvais, kaip jie galėtų padėti savo vaikui.
- Surenkite slaugytojos, sveikos gyvensenos specialisto konsultacijas.
- Patarkite moksleiviams, kaip sveikai maitintis, geriau organizuoti poilsį, pasirūpinti sveikata.



- Paskatinkite mankštintis, sportuoti, pabūti gryname ore.
- Skirkite laiko poilsiui.
- Kai darbo ir mokymosi krūvis didelis, kaupkite gerą patyrimą, pastebėkite malonias smulkmenas, apdovanokite save skanėstu ar malonumą teikiančia pertraukėle (pavyzdžiui, pasiklausykite mėgstamo muzikinio kūrinio).

Ne visiems mokiniams pavyksta susiimti egzaminų laikotarpiu, gali būti, kad toks jų elgesys sietinas su nepalankia šeimos situacija ar giliai įsišaknijusiais žalingais įpročiais. Mokytojai gali padėti tokiems mokiniams vengdami nereikalingų emocijų, bendraudami dalykiškai ir pagarbiai.

- Susitarkite, kaip bendradarbiausite, pasiūlykite įvairių būdų.
- Nesmerkite, skatinkite produktyvų elgesį.
- Padėkite suprasti, kaip elgesys „čia ir dabar“ susijęs su mokymosi rezultatais.
- Pasikalbėkite su mokiniu individualiai apie išgyvenimus, savijautą, sunkumus, parodykite, kad jį suprantate.
- Mokykite moksleivį atpažinti savo netinkamą elgesį ir ieškoti jo kontrolės būdų.
- Panaudokite pozityvią draugų įtaką.
- Prireikus nusiųskite jį pas specialistus

Bendradarbiavimas su tėvais kuriamas per visą mokymosi mokykloje laikotarpį. Yra tėvų, kurie geba padėti savo vaikams spręsti iškylančias problemas, bendradarbiauti su mokykla, mokytojais. Tačiau gali būti, kad egzaminų laikotarpiu tėvai, iki tol nerodę susidomėjimo savo vaiko mokymusi, mokykline situacija, taps ypač aktyvūs. Neretai jie stokoja bendradarbiavimo įgūdžių.

- Leiskite tėvams suprasti, kad pasitikite jų vaiku.
- Apibrėžkite bendravimo ribas.
- Pasirūpinkite naudinga ir prieinama informacija, rekomenduokite ją tėvams.
- Leiskite tėvams suprasti, kad jūsų pagrindinis dėmesys ir laikas egzaminų laikotarpiu bus skiriamas bendrauti su mokiniais.
- Nusiųskite juos pas specialistus (psichologą, socialinį pedagogą).

*Parengė psichologė **Vilma Voišnienė***

Kaip mokytis „Egzaminatorius.lt“ sistemoje?

Mokymosi ciklą „Egzaminatorius.lt“ sistemoje sudaro tokie žingsniai:

1. temos pasirinkimas;
2. mokymasis analizuojant mokomąją medžiagą ir atliekant užduotis;
3. mokymosi rezultatų analizė;
4. temos įsivertinimas pasiekus teigiamų mokymosi rezultatų;
5. įsivertinimo rezultatų analizė;
6. tolesnio mokymosi planavimas.

Mokymasis atliekant užduotis, analizuojant mokomąją medžiagą

Pasirinkęs mokymosi režimą, mokinys atlieka įvairaus sudėtingumo užduotis, patikrinančias konkrečių temų žinias ir gebėjimus. Taip jis susipažįsta su skirtingomis užduočių formuluotėmis, šaltiniais, vaizdine medžiaga. Atsakymų ieško skaitydamas konspektus, analizuodamas sąvokas ir žiūrėdamas mokomuosius objektus.

Įsivertinimas

Pasiekus teigiamų rezultatų dirbant mokymosi režimu, mokiniui siūloma atlikti įsivertinimo (temos žinių ir gebėjimų patikrinimo) testą. Jį atliekant sistema nebesiūlo jokios pagalbinės mokomosios medžiagos.

Rezultatų analizė

Mokiniui pateikiami mokymosi arba įsivertinimo testo rezultatai, analizuojami užduočių atsakymai ir komentarai.

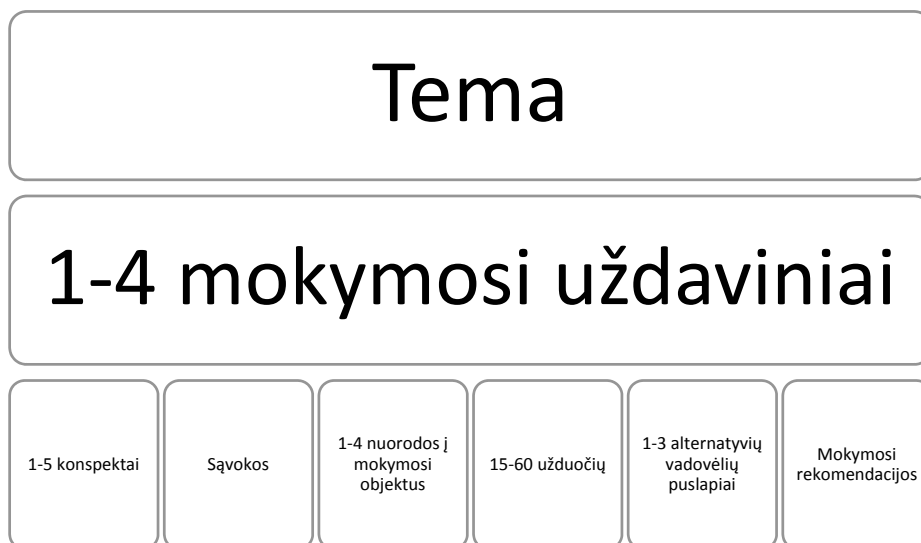
Tolesnio mokymosi planavimas

Atsižvelgiant į mokymosi rezultatus, bus pateikiamos rekomendacijos ir patarimai, ką ir kaip mokytis toliau.



Konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos – čia rasi viską, kas padės pasiekti dar geresnių rezultatų per egzaminus.

„Egzaminatorius.lt“ turinys



Tema

Temos suformuluotos pagal egzamino programą.

Užduotys

- Mokymosi uždaviniui sukurta po 15 užduočių, kurios jį „padengia“.
- Užduočių skaičius temai, priklausomai nuo jos apimtys: nuo 15 iki 60.
- Užduotys skirtingo sudėtingumo: žinios ir supratimas, taikymas, problemų sprendimas.

Žinios ir supratimas	Taikymas	Problemų sprendimas
40-60%	30-50%	10-20%

Užduočių turinys

- Atitinka ir neviršija egzaminų programos turinio apimtys.
- Vizualizuotas (paveikslai, schemas, grafikai, lentelės, diagramos, žemėlapiai ir kt.).
- Aiškus, konkretus.
- Sudėtingesnės užduotys turi atsakymų komentarus.

Testo sudėtis

- Užduotys teste pateikiamos sudėtingėjimo tvarka.
- Gavus pakartotinai tą pačią užduotį, pateikiami skirtingi atsakymų variantai.
- Neteisingai atliktos užduotys kaupiasi skiltyje „Klaidos“.



Konspektai ir sąvokos, įvairaus sudėtingumo užduotys, vaizdinė medžiaga ir mokymosi rekomendacijos – čia rasi viską, kas padės pasiekti dar geresnių rezultatų per egzaminus.